**KLASA 0**

28.05.2020r. - czwartek

**Edukacja przedszkolna**

**Krąg tematyczny: Polska to mój dom.**

**Temat: Polskie krajobrazy. Szlakiem Wisły.**

W tym dniu dzieci:

* Doskonalą umiejętność wypowiadania się na określony temat, ćwiczą umiejętność opowiadania o swojej rodzinie, rozwijają sprawności językowe – poszerzają słownik czynny;
* Doskonalą umiejętność tworzenia rymów, ćwiczą sprawności językowe, utrwalają nazwy miast leżących nad Wisłą;
* Doskonalą umiejętność analizy i syntezy sylabowej i głoskowej słowa „jama”, przeliczają sylaby i głoski w słowie, rozwijają koordynację wzrokowo-ruchowo-słuchową, poznają literę J, j;
* Wykonują **Karty Pracy nr 13a, 13b, 14a i 14b** – doskonalą umiejętność czytania, poszerzają zdolności językowe, rozwijają sprawności grafomotoryczne, doskonalą spostrzegawczość, logiczne myślenie i koordynację wzrokowo-ruchową; ćwiczą umiejętność identyfikowania głoski j w słowach, doskonalą percepcję wzrokową, ćwiczą umiejętność czytania prostych wyrazów oraz umiejętność odczytywania symboli.
1. **„Gdzie mieszka moja rodzina?” – rozmowa sprawdzająca i utrwalająca wiedzę dziecka o otaczającym świecie:**

Przykładowe pytania do rozmowy:

* *Przypomnij mi, proszę, nazwę miejscowości, w której znajduje się twoje przedszkole?*
* *Czy to jest miasto, czy wieś?*
* *Jak nazywa się miejscowość w której my mieszkamy?*
* *Czy to jest miasto, czy wieś?*
* *Czy wiesz, gdzie mieszkają twoi dziadkowie?*
* *Czy znasz takie osoby, których rodzina mieszka w górach / nad morzem / nad jeziorem?*
* *Jak nazywają się te miejscowości?*
1. **„Zagadki znad Wisły” – praca z Księgą Zabaw z Literami (str. 68-69):**
* Dziecko otwiera Księgę Zabaw z Literami na str. 68-69. Odszukuje mapę Polski, wodzi palcem po Wiśle zaznaczonej na ilustracji. Z pomocą rodzica odszukuje miejsce, skąd wypływa Wisła, odczytuje nazwy miast, przez które przepływa w drodze do morza;
* Stara się przeczytać pojedyncze wyrazy oraz tekst o Polsce zamieszczony w Księdze Zabaw z Literami;
* Odgaduje zagadki czytane przez rodzica:

***Zagadki znad Wisły***

Elżbieta Śnieżkowska-Bielak

**Zagadka pierwsza**

Popłyniemy Wisłą

Razem z rybitwami,

Zobaczymy miasta,

Co leżą przed nami.

Już zakręca rzeka

I czule oplata

Miasto, co pamięta

Dawne dni i lata.

Bogactwo i chwałę,

Mężnych królów wielu,

Którzy tu rządzili

Na polskim Wawelu.

Każde dziecko teraz

Na pewno odpowie,

Gdzie jest zamek Wawel?

No, proszę? W (Krakowie).

**Zagadka druga**

Na brzegu Syrenka,

Miasta swego broni.

Tarczą się osłania

I miecz trzyma w dłoni.

Dalej – Stare Miasto –

Barwne kamieniczki.

biegają ku Wiśle

Wąziutkie uliczki

Zamek, a przed zamkiem

Na szczycie kolumny

Stoi sam król Zygmunt

Z miasta swego dumny.

Więc jakie to miasto,

Gdzie wciąż mieszka sława?

To stolica Polski,

A zwie się (Warszawa).

**Zagadka trzecia**

Teraz popłyniemy

Do miasta pierników,

Sporo się dowiemy

Tu o Koperniku.

Kiedy wyruszymy

Ulicami miasta,

Pomnik astronoma

Przed nami wyrasta.

To jego nauka

Sprawiła, że może

Teraz kosmonauta

W gwiezdne mknąć przestworze.

Pierniki tu lepsze

Niż piecze babunia.

Gdzie dopłynęliśmy?

Do miasta (Torunia).

**Zagadka czwarta**

Płyńże, miła Wisło,

Płyń, Wisło szeroka!

Wtem, słońce zabłysło –

Przed nami zatoka!

Wisła z sinym morzem

Zostać zapragnęła

I o rannej zorzy

Do morza wpłynęła.

Patrzy na ich przyjaźń

Neptun i po pańsku

Informuje Wisłę,

Że jest wreszcie w (Gdańsku).

1. **„J jak jama” – prezentacja litery w wyrazie:**

****

• Prosimy dziecko o wyklaskanie słowa „jama” zgodnie z modelem sylabowym

(ja-ma).

• Następnie pytamy dziecko o podanie liczby sylab w tym wyrazie (2 sylaby).

• Z ilu głosek składa się wyraz „jama”? (4)

• Ile w tym wyrazie mamy samogłosek (czerwone kwadraciki), a ile spółgłosek (niebieskie)?

• Możemy poprosić o wyszukiwanie innych przedmiotów na głoskę „j”.

1. **Prezentacja znaku graficznego liter: „J” i „j”:**



* Przyjrzyj się uważnie literze. - Do czego jest podobna litera j?
* Czy podobna jest do innej litery, którą już znasz?
* Następnie prosimy, by dziecko spróbowało kreślić demonstrowaną literę:

- palcem w powietrzu,

- palcem na stole,

- palcem na drugiej ręce,

- palcem na kolanie,

- palcem na podłodze itp.

* Zwracamy uwagę dziecka na miejsce litery „J” i „j” w liniaturze;
* Zwracamy także uwagę dziecka na kierunek pisania litery (strzałeczki), a także na to, aby podczas pisania litery w zeszycie lub liniaturze nie odrywać ręki w trakcie pisania.
1. **Wykonanie Kart Pracy 13a, 13b oraz 14a i 14b.**
2. **Wykonanie Karty 10 (z książki: „Plac Zabaw. KROPKI, KRESKI I LITERY” –** dziecko kreśli po śladzie literkę J, j; rysuje i koloruje jagody oraz lepi z plasteliny literę j i jaszczurkę.
3. **Podsumowanie wiadomości:**
* Jaką literę poznaliśmy na dzisiejszych zajęciach?
* Jakie poznaliśmy słowa w których występuje głoska j ?
* Do jakiej rodziny należy głoska j?(rodziny spółgłosek)

1. **Dodatkowe Karty Pracy:**



 







