**29.04.2020 - środa**

**KLASA I**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**Temat: Chora Ziemia**

Słuchanie krótkiego opowiadania o naszej planecie. Dokańczanie zdania „Ziemia jest jak…. - tworzenie skojarzeń. Wypowiedzi na temat: Jakie są źródła zanieczyszczenia powietrza? Układanie zdań – Czego życzyłbym/ życzyłabym Ziemi

Pisanie rymowanki do zeszytu. Rozwiązywanie krzyżówki. Doskonalenie umiejętności rachunkowych w zakresie 20 – rozwiązywanie zadań. Utrwalanie nazw miesięcy.

W tym dniu uczniowie:

* Oglądają przed zajęciami film - <https://tuptuptup.org.pl/zanieczyszczone-powietrze-filmik-edukacyjny-dla-dzieci/>
* Tworzą skojarzenia – Ziemia jest jak………  
  Słuchają krótkiego opowiadania o naszej planecie  
  „Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej piękne imię Gaja. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, siłą wydzierać jej bogactwa i tajemnice. Dlatego Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy”.
* Na podstawie filmu i własnych doświadczeń wypowiadają się na temat:
* Jakie są źródła zanieczyszczenia powietrza?

Np. • Rolnictwo - Opryski przeciw szkodnikom atakującym rośliny ulatniają się.

• Ogrzewanie domów - Stosowanie niskoenergetycznego opału, niewłaściwe użytkowanie kotłów i pieców grzewczych oraz spalanie w nich odpadów domowych i śmieci przyczynia się do zapylenia powietrza przez dymy unoszące się z domowych kominów.

• Przemysł i energetyka - Szkodliwe związki chemiczne i pyły, które powstają w wyniku spalania, dostają się do powietrza przez kominy fabryk.

• Środki transportu - Spaliny wydobywające się z rur wydechowych samochodów oraz pyły leżące na ulicach wzbijane są w powietrze.

* Jakie konsekwencje powoduje smog?

• Dla zdrowia człowieka, szczególnie dzieci: bóle głowy, astma, pieczenie i łzawienie oczu, nawracające infekcje, kaszel, alergie.

• Dla środowiska: Kwaśne deszcze, powstające w wyniku łączenia się kropelek wody z gazowymi zanieczyszczeniami powietrza, prowadzą do skażenia gleby i wody, zmniejszenia wzrostu roślin i chorób zwierząt.

* Układają zdania – Czego życzyłbym/ życzyłabym Ziemi
* Dokańczają prośby Ziemi - rymy

**Prośby Ziemi:**

**Nie depcz trawnika, bo w trawie świerszcz radośnie cyka!**

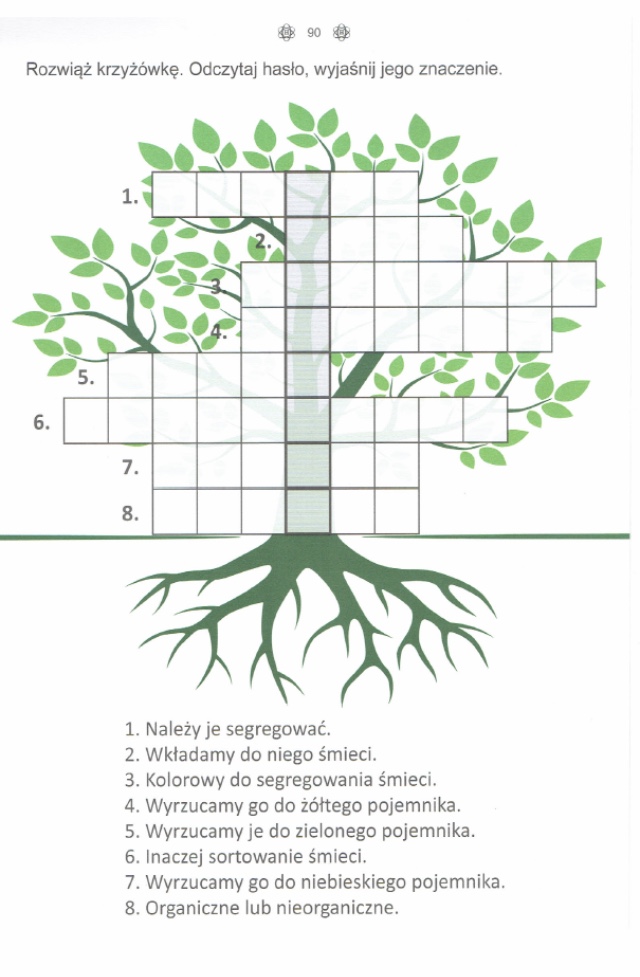
**Oszczędzaj wodę w kranie, bo kiedyś lecieć przestanie!**

**Śmieci wyrzucaj do kosza. Ja bałaganu nie znoszę!**

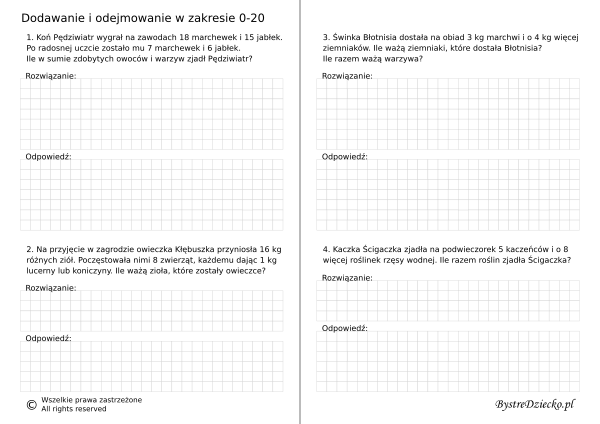
**Nie hałasuj w lesie, bo echo hałas niesie!**

**Nie chcesz chorować? Powietrze musisz szanować.**

* Rozwiązują krzyżówkę



* Wykonują na zajęciach w zeszycie zadania z karty matematycznej



* Przepisują jak najpiękniej rymowankę do zeszytu i uczą się jej czytać –

**Dziś ekologia modne słowo,**

**przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.**

**Jej strażnikami się ogłaszamy**

**od dziś przyrodzie my pomagamy.**

**Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci,**

**musisz takiemu uwagę zwrócić.**

**Nie można przecież bezkarnie śmiecić,**

**to wiedzą nawet już małe dzieci.**

**Proszę zrobić zdjęcie zeszytu –będziemy wybierać mistrza ładnego pisania**

* Poćwicz miesiące <https://szaloneliczby.pl/miesiace/>
* Dla chętnych - rozwiąż rebusy <http://smog.edu.pl/rebusy>

**RELIGIA**

Katecheza 49

Przeżywam radość ze zmartwychwstania Pana Jezusa.

Narysuj świecę – paschał, wpisz litery w odpowiednie kratki i zapamiętaj słowo, które wyraża radość ze Zmartwychwstania Pana Jezusa – podręcznik str. 123.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Temat: Doskonalenie umiejętności tanecznych**

- wykonaj rozgrzewkę taneczną: <https://www.youtube.com/watch?v=iqqVHaK4ejo>

- lekcja tańca: https://www.youtube.com/watch?v=\_niF6s8tbZE