Klasa II – tematy na 29.04. R. Rafalska

Krąg tematyczny: Z wizytą na wsi.

Temat: Mój dzień na wsi. Głośne czytanie tekstu R. Witka „ Zwykły czy niezwykły?”. Ocena i opis codziennych zajęć bohatera. Rodzaje zbóż i wytwarzane z nich produkty [ Podręcznik str. 18 i 19]

Ćwiczenia str.16 i 17.

Ćw. 1 - uzupełnianie zdań wyrazami określającymi następstwo zdarzeń.[ zapisanie w zeszycie tych zdań].

Ćw. 2 – utrwalenie pisowni wyrazów z rz po spółgłosce p.

Ćw. 3 – układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.

Ćw.4 – podpisywanie zbóż , rozpoznawanie produktów ze zbóż.

 Edukacja matematyczna: Utrwalanie umiejętności mnożenia i dzielenia. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Podręcznik str. 44 – zadanie 1, 2, 3, i 4 [ ćwiczenia utrwalające mnożenie i dzielenie].

Ćwiczenie str.52 – poznanie zasad gry „ Liczę szybciej niż ślimak”.

Religia. Katechizm - s. 98. – Niedziela pamiątką zmartwychwstania Pana Jezusa.

Uzupełnię ćw. s.88, 89.

Pomodlę się ,,Aktem wiary”.

 Język angielski. Temat: Do you like horse-riding? (Czy ty lubisz jazdę konną?)

( PODRĘCZNIK STR. 80, 81; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 100, 101)

1. Wpisz do zeszytu temat lekcji.

2. Przepisz słówka z ramki tłumacząc je z pomocą słowniczka zamieszczonego na końcu

podręcznika:

basketball [basketbol] - koszykówka

football [futbol] – piłka nożna

volleyball [wolibol] - siatkówka

tenis [tenis] - tenis

horse-riding [hors rajding] – jazda konna

3. Poćwicz wymowę nowo poznanych słówek z pomocą płyty załączonej do podręcznika

(płyta numer 2, nagranie 29) oraz naucz się ich.

4. Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika (płyta numer 2, nagranie

30), a następnie przeczytaj ze zrozumieniem historyjkę (podr. str 80).

Tłumaczenie historyjki:

1]

 Snap: I like tennis. Play tennis with me, Fred. – Ja lubię tenis. Zagraj w tenisa ze mną, Fred.

2]

 Fred: OK. – ok. (dobrze)

3]

 Fred: I don’t like tennis. – Ja nie lubię tenisa.

4]

Honey: I love basketball. Please play basketball with me, Fred! – Ja kocham koszykówkę.

Proszę zagraj w koszykówkę ze mną, Fred.

Fred: OK. – ok. (dobrze)

5]

 Fred: I don’t like basketball. – Ja nie lubię koszykówki.

Kate: I like horse­riding. Hi, Fred! Let’s go horse­riding! – Ja lubię jazdę konną. Cześć, Fred!

Choć pojeździmy konno!

Fred: No. I don’t like horse­riding. – Nie. Ja nie lubię jazdy konnej.

Kate: Please. – Proszę.

Fred: Oh, OK. – ok. dobrze.

6]

 Fred: Yay! I like horse­riding! – Jej! Ja lubię jazdę konną!

 Poproś, aby dziecko przyjrzało się ilustracjom i zadaj kilka pytań związanych

z historyjką, np.:

What sports can you see in the pictures?

Who is playing tennis/basketball?

Who is horse-riding?.

 Włącz nagranie i poproś dziecko, aby w trakcie słuchania wskazywało odpowiednie

obrazki.

5. Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika (płyta numer 2, nagranie

31), a następnie wskaż, które dyscypliny sportu lubi, a których nie lubi Will:

Tłumaczenie historyjki:

– Hi, Will. – Cześć Will.

– Hello. – Cześć.

– Let’s talk about sport. Do you like basketball? – Choć porozmawiamy o sporcie. Czy ty

lubisz koszykówkę?

– No, I don’t. I don’t like basketball. – Nie, ja nie lubię. Ja nie lubię koszykówki.

– Do you like volleyball? – Czy ty lubisz siatkówkę?

– No, I don’t. I don’t like volleyball at all. – Nie, ja nie lubię. Ja nie lubię siatkówki wcale (w

ogóle).

– Do you like football? – Czy ty lubisz piłkę nożną?

– Yes, I do. I love football. I play it at the weekend. – Tak, ja lubię. Ja kocham piłkę nożną. Ja

gram w nią w każdy weekend.

– Do you like tennis? – Czy ty lubisz tenis?

– Yes, I do. I like tennis. I play it a lot. – Tak, ja lubię. Ja lubię tenis. Ja gram w niego często.

– Do you like horse­riding? – Czy ty lubisz jazdę konną?

– No, I don’t like horse­riding because I don’t like horses. – Nie, nie lubię jazdy konnej

ponieważ ja nie lubię koni.

– And what’s this? Is riding a skateboard a sport? – A co z tym? Jazda na deskorolce to sport?

– Yes, it is! I love riding my skateboard. It’s my favourite sport. – Tak, to jest sport. Ja kocham

jazdę na deskorolce. To mój ulubiony sport.

 Powiedz, aby dziecko popatrzyło na zdjęcia i podało nazwy sportów: What sports can

you see in the pictures?

 Włącz nagranie i poproś dziecko, aby w trakcie słuchania wskazało uśmiechniętą buźkę,

jeśli Will lubi jakąś dyscyplinę sportu, smutną buźkę, jeśli Will nie lubi wymienionej

dyscypliny sportu oraz buźkę z serduszkami, jeśli uwielbia daną dyscyplinę sportu.

6. ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 100, 101

Następnie przechodzimy do Zeszytu Ćwiczeń i wykonujemy Ćwiczenia:

- Ćwiczenie 1 i 2 str. 100;

- Ćwiczenie 3 i 4 str. 101;

- Ćwiczenie 1 str. 108 (DLA CHĘTNYCH)