30 III

**Technika kl V**

Temat: Jak powstaje rysunek techniczny

Czytamy temat. Zapisujemy krótką notatkę. Rozwiązujemy ćw 2,3,4,5,6,7 str 48,49,50.

**JĘZYK POLSKI**

Temat: Atlantyda, czyli „tam i nie tam”- W. Szymborska ”Atlantyda”

 1.Przeczytaj wiersz „Atlantyda”- podręcznik str,200

 2.Zapoznaj się z Nową wiadomością na str,201 ( o pytaniu retorycznym) i zapisz ją do

 zeszytu

 3.Wyjaśnij znaczenie zwrotów ( w zeszycie):

 - obrócić coś w popiół

* + lec w gruzach
	+ popaść w ruinę

 4.Napisz w zeszycie jak Twoim zdaniem mogło dojść do zniszczenia Atlantydy

 Efekt swojej pracy prześlij na mój nr podany przez wychowawcę lub na e- mail podany na stronie szkoły.

 ĆWICZCIE GŁOŚNE CZYTANIE!!!

**JĘZYK ANGIELSKI**

Topic: Test 4.

- wykonaj test, który otrzymałeś/aś razem ze słuchaniem (wysłałem ci na mail’a) i odeślij go rozwiązanego na mojego mail’a do godziny 14:00. Wysłane później będą niżej oceniane.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Temat: Przygotowanie do indeksu sprawności fizycznej – szybkość Rozgrzewka ogólnorozwojowa 5 sprintów x 50m 5 sprintów x 30m 5 sprintów x 20m 3 x skip A,B,C Rozciąganie

Link do indeksu: (zapoznaj się z nim)

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi45oCaob_oAhWGmIsKHZeCCxEQFjABegQIBxAB&url=http%3A%2F%2Fwww.gimpszow-sport.vot.pl%2Ffiles%2Fisf_zuchory.pdf&usg=AOvVaw1tMDpCQpFbRxrJLxX25jWA>

**MATEMATYKA**

**Temat: Pole równoległoboku i rombu – zadania**

Proszę wykonać w zeszycie:

* Zadanie 3, 5, 6 s. 59
* Czy już umiem s. 61
* Dla chętnych: do wyboru/ lub wszystkie - zadanie 5, 8, 10, 11 s. 60
* **Rozwiąż zadania - Sprawdzam siebie –** *zadania**można wydrukować lub rozwiązać w zeszycie*

**Zadanie 1. Dokończ zdanie:**

Połowa iloczynu dwóch przekątnych jest wzorem na pole ………………

**Zadanie 2.**

Oblicz pole tego równoległoboku



……………………………………………………………………………

**Zadanie 3.**
Jedna z przekątnych rombu ma 10cm, a druga jest o 2cm krótsza. Pole tego rombu wynosi – oblicz:

……………………………………………………………………………

**Zadanie 4.**

Równoległobok o bokach długości 8cm i 6cm ma wysokość 4cm. Oblicz, ile wynosi pole powierzchni tej figury?

……………………………………………………………………………………

Dół formularza

**Proszę odesłać mi rozwiązane zadania: Sprawdzam siebie i zadania dodatkowe –oczywiście, kto zrobił.**

**Uwaga! Wszystkie odesłane prace są oceniane. Pozostałe też są oceniane, tylko inaczej. Prace proszę odsyłać na bieżąco.**

**MUZYKA**

Temat: Jak muzykowano w prehistorii?

Film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=8pZWJkfZkAw>