**Kl. VII**

**31.03 wtorek**

**1. Jęz. angielski**

Topic: Test 4.

- wykonaj test, który otrzymałeś/aś razem ze słuchaniem (wysłałem ci na mail’a) i odeślij go rozwiązanego na mojego mail’a do godziny 14:00. Wysłane później będą niżej oceniane.

**2. Historia**

Temat: Podsumowanie – rozdział 5.

- zastanów się, czy umiałbyś wyjaśnić zagadnienia z części „sprawdź się” z podręcznika ze strony 186

- zrób ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń

**UWAGA** Prześlij na mojego mail’a zdjęcia z odrobioną pracą domową (tematy: Na frontach I wojny światowej, I wojna światowa na ziemiach polskich, Rewolucje w Rosji, Sprawa polska w czasie I wojny światowej – tak więc trochę się napstrykasz). Zdjęcia muszą być w takiej jakości, abym mógł się doczytać. Na ocenę. Jutro sprawdzian z V rozdziału (dostaniecie na mail’a). Piszcie tylko odpowiedzi zaznaczając, którego pytania dotyczy. Powodzenia

**3. Geografia**

Temat: Zmiany w polskim przemyśle.

<https://epodreczniki.pl/a/zmiany-w-przemysle-polski/DKjGKWrpH>

Notatkę prześle Messengerem.

**4. Wych. fiz.**

Temat: Ćwiczenia kształtujące szybkość Rozgrzewka ogólnorozwojowa 5 x skip A dynamiczne podskoki w górę, w trakcie, których zwracamy uwagę na naprzemianstronną pracę ramion i nóg 15 x wyskok w górę do przysiadu Podpór przodem i naprzemienny rzut nóg w tył 5 sprintów x 20m ze zwróceniem uwagi na pracę rąk

**5. Jęz. polski**

Temat: **Zdanie złożone - przypomnienie wiadomości.**

Praca w podręczniku strony 192-194. Proszę zapoznać się z powtórzeniem informacji na temat zdań złożonych str.192-193

Proszę skorzystać z e-podręcznika, link poniżej:

<https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzednie/D15NBNgNG>

Można tam wykonać ćwiczenia utrwalające i systematyzujące wiadomości.

W zeszycie proszę napisać krótką notatkę na temat zdań - przypomnienie str. 192 i 193. (nie przepisuj wszystkiego). Następnie proszę wykonać ćwiczenia do tematu, wszystkie ustnie, a w zeszycie **2 str.192 i 6 str.194** Proszę o zdjęcie wykonanej pracy.

**6. Jęz. niemiecki**

Guten Morgen!

1. Jeszcze nie wszyscy przysłali prezentację o zabytkach Wiednia. Jeśli nie macie dostępu do Power Pointa to zróbcie ją w Wordzie. Są również aplikacje na telefon Microsoft Office i też możecie zrobić bez problemu. Ale możecie zrobić też na kartonie i przesłać mi zdjęcie na naumczakedyta@gmail.com
2. Otwórz podręcznik na stronie 104. Zapisz temat w zeszycie: Wie heißen die Sportarten? – Nazwy dyscyplin sportowych.

Zapisz w zeszycie słówka:

die Sportart – dyscyplina sportowa

die Sporthalle- hala sportowa

das Stadion- stadion

Sport machen – uprawiać sport

Mein(e) Lieblingsportler(in) –mój ulubiony sportowiec

Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=gVmPy8bW9ys

1. Zapisz nazwy dyscyplin sportowych z zad. 1/104 i przetłumacz. Pracuj ze słownikiem aktywnym na końcu rozdziału lub z internetowym słownikiem pons.de
2. Podziel dyscypliny sportowe z zad. 1 na dyscypliny zimowe i letnie

Olymipische Sportarten sind:

Olymipische Wintersport arten sind:

1. Zrób zadanie 5/104.
2. Napisz w zeszycie, kto jest twoim ulubionym sportowcem.

Uwaga! Zrób zdjęcie notatki i wyślij na naumczakedyta@gmail.com

1. **Wdżwr**

Temat: Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania.

 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBFN4CPEf0