**Klasa 7**

**Język polski**

Proszę dokończyć czytanie lektury pt.: **"Dziady"** Adama Mickiewicza.

Proszę  przeczytać tekst w podręczniku **"Odkrywanie polskości"** strona 171 i napisać wypracowanie

tj. ćwiczenie 7 strona 173 na kartce (zeszyty w rękach nauczyciela). Proszę również utrwalać wiadomości gramatyczne strony 136-144 w podręczniku oraz  zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami nauczyć się wybranego wiersza Adama Mickiewicza **"Reduta Ordona"** (fragment) lub **"Śmierć Pułkownika"** (całość).

**Matematyka**

**Temat:** Zadania tekstowe z równań

<https://www.matmagwiazdy.pl>

<https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-podstawowa/matematyka>

Rozwiązujemy zadania z tematu: Zadania tekstowe z równań – w zeszycie.

**Biologia**

**Temat : Ośrodkowy układ nerwowy.**

Str. 177- 180

Proszę przeczytać i zrobić tabelę w zeszycie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Części mózgowia | | |
| mózg | móżdżek | Pień mózgu |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

W tabeli wypisać funkcje poszczególnych części mózgowia.

**Temat: Obwodowy układ nerwowy. Odruchy.**

**Str. 181- 184**

Proszę przeczytać i zrobić notatkę w zeszycie. Pod notatką zadanie 6 z podręcznika ze str. 184

Dodatkowo proszę obejrzeć film na youtube pt. " Dlaczego mamy gęsią skórkę - odruchy bezwarunkowe"

**Geografia**

**Temat : Gospodarka morska.**

Str.142- 144

Proszę przeczytać i zrobić notatkę w zeszycie. Pod notatką zadanie 1 z podręcznika ze str. 144

Dodatkowo proszę obejrzeć film na youtube pt. ,,Polska morska".

**Temat: Podsumowanie działu ,, Rolnictwo i przemysł Polski".**

Proszę powtórzyć wszystkie tematy i zrobić w zeszycie podsumowanie ze str. 146.

Zad. 1 Proszę wypisać lokalizację hydroelektrowni i nazwę rzeki nad którą została zbudowana

Zad. 2 Wypisz główne porty morskie i nazwy towarów dominujących w przeładunkach.

**Plastyka**

**Temat:** Nowe media w sztuce.

Str.48-51

Proszę przeczytać i zrobić notatkę w zeszycie.

Ćwiczenie 1 i 2 str. 51 (podręcznik)

**Chemia**

**Proszę o rozwiązanie następujących zadań w zeszytach przedmiotowych.**

1. Oblicz, procentową zawartość pierwiastków budujących związek o wzorze NaOH i KOH

2. Oblicz skład procentowy związku o następującym wzorze chemicznym: Fe(OH)3

3. Oblicz w jakim stosunku masowym połączone są ze sobą pierwiastki w podanych związkach chemicznych.

a) tlenek azotu(III) b) siarczek chromu(III)

c) tlenku fosforu(V)

**Po analizie przykładu**

Ustal wzór związku chemicznego o masie cząsteczkowej 284u zawierającego 43,7% fosforu i 56,3% tlenu.

284u stanowi 100%

x stanowi 43,7%

x =  284u x 43,7% = 124, 1u / 31 u = 4

100%

284u -124u = 160 u / 16u = 10

P4 O10

4. Ustal wzór związku chemicznego o masie cząsteczkowej 78u zawierającego 92,3% węgla i 7,7% wodoru.

5. Ustal wzór związku chemicznego o masie cząsteczkowej 100 u zawierającego 52% chromu i 48% tlenu.

6. Reakcję fermentacji można przedstawić za pomocą schematu

glukoza → etanol + dwutlenek węgla

Z 9,0 g glukozy otrzymano 4,6 g etanolu. Oblicz masę i objętość powstałego jednocześnie dwutlenku węgla.

7. Podczas rozkładu 5,55 g zielonego malachitu powstało 4 g tlenku miedzi (I I) , 0,45 g wody oraz gaz powodujący

mętnienie wody wapiennej. Oblicz masę tego gazu.

**Język niemiecki**

Temat na 17.03. (wtorek)

1. Sprawdź czy odrobiłeś/odrobiłaś pracę domową zad. 3 i 4/91. Przypomnij sobie odmianę czasowników zwrotnych (czasowników z „się”).

Odmień przez osoby w zeszycie czasownik „sich kämen” – czesać się

ich wir

du ihr

er/sie/es sie/Sie

1. Otwórz podręcznik na stronie 92 i zapisz temat lekcji w zeszycie.

Thema: Gabi, kauf bitte ein! – Gabi, kup proszę!

Ten temat jest o trybie rozkazującym w języku niemieckim. Przeczytaj zdania 1-6 w zad. 1/92. Zwróć uwagę na wytłuszczone formy trybu rozkazującego, Spróbuj przyporządkować je do obrazków w tym zadaniu.

Zapisz w zeszycie:

Tryb rozkazujący w języku niemieckim tworzy się dla:

* Drugiej osoby liczby pojedynczej „du” – ty

Od czasownika odmienionego odcina się końcówkę st i dodaje wykrzyknik, taka forma pozostaje:

mach~~st~~ – robisz mach! – zrób!

iss~~t~~ – jesz iss! – zjedz!

* Pierwszej osoby liczby mnogiej „wir” – my

Tutaj forma odmienionego czasownika pozostaje taka sama, dodajemy „wir” po czasowniku i wykrzyknik.

machen – robimy machen wir! – zróbmy!

essen – jemy essen wir! – zjedzmy!

* Drugiej osoby liczby mnogiej „ihr” – wy

Tutaj do odmienionej formy czasownika dodaje się tylko wykrzyknik np.

macht – robicie macht! – zróbcie!

esst – jecie esst! – zjedzcie!

* Trzeciej osoby liczby mnogiej „Sie“ – Pan, Pani, Państwo

Jest to forma grzecznościowa. Do odmienionego czasownika dodaje się „bitte”- proszę.

machen – (pan, pani, państwo) robi/robią machen Sie bitte! – Proszę zrobić!

essen – je/jedzą essen Się bitte! – Proszę zjeść!

1. Obejrzyj film pod tym linkiem:

https://www.youtube.com/watch?v=Jm9oT0d0Qck

1. Zrób zadanie 2 i 3 /92.
2. Z pomocą tabelki G na dole strony zrób zadanie 4 i zapisz je w zeszycie.
3. Zrób zadanie 6/93.

Temat na 20.03. (piątek)

1. Sprawdź, czy zrobiłeś/ zrobiłaś zadania z poprzedniej lekcji. Przypomnij sobie jak tworzy się tryb rozkazujący w języku niemieckim.

Zrób zadanie:

Utwórz tryb rozkazujący dla 2 os. l.poj.!

1. ........................... zu mir! (kommen)

2. ........................... dein Zimmer! (malen)

3. ........................... deine Hausaufgabe! (machen)

II. Utwórz tryb rozkazujący dla 2 os. l.poj.!

1. ................................. mehr Gemüse! ( essen)

2. ................................. weiter! (lesen)

3. ................................. nach Hause! (fahren)

III. Utwórz tryb rozkazujący dla 2 os. l.poj.!

1. ......................... nicht spät ....................! (einschlafen)

IV. Utwórz tryb rozkazujący dla 2 os. l. mnogiej!

1. ............................! (wiederholen)

2. ................ Obst und Gemüse! (essen)

3. ................. Brot im Geschäft! (kaufen)

1. Otwórz podręcznik na stronie 94. Zapisz temat lekcji w zeszycie:

Thema: Essen in den DACH-Ländern. - Jedzenie w krajach niemieckojezycznych.

1. Zeskanuj kod QR z pierwszej strony podręcznika. Popatrz na zdjęcia w zadaniu 1/94 i przeczytaj zdania od 1 do 8. Wysłuchaj nagrania 41. kilkukrotnie i przyporządkuj zdjęcia potraw do zdań.
2. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i zrób zadanie 2/94. Połącz pasujące do siebie części zdań.
3. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=0jOuYmvyz5U

Zapisz w zeszycie odmianę czasownika mögen – lubić

ich mag (!) wir mögen

du magst ihr mögt

er/sie/es mag (!) sie/Sie mögen

Zapisz w zeszycie zdanie, jaką potrawę lubisz jeść np.:

Ich mag Spagetti/ Tomatensuppe mit Nudeln/Döner/ Wiener Schnitzel mit Kartoffeln und Salat.

I drugim sposobem: jaka jest Twoja ulubiona potrawa:

Meine Lieblingsspeise ist………. .

1. Przeczytaj tekst w zadaniu 3/94 i przyporządkuj imionom właściwe informacje.

Przeczytaj następujące ciekawostki o typowych potrawach krajów niemieckojęzycznych:

Praca domowa:

Wyszukaj w google.com typowe potrawy niemieckie, austriackie i szwajcarskie i zapisz po 3 dla każdego kraju do zeszytu.

**Język angielski**

Temat: Be going to i Future Simple

- przeczytaj informacje dotyczące konstrukcji “be going to” i czasu Future Simple ze str. 64

- zrób notatkę na podstawie informacji, które znajdziesz w podręczniku na str. 150 (kiedy używać, wzory zdań i przykłady)

- do zeszytu: ćw. F, G str. 64 (podręcznik)

- zrób ćwiczenia dotyczące tego tematu w zeszycie ćwiczeń

Temat: Countable and uncoutable nouns & quantifiers

- Przeczytaj informacje dotyczące rzeczowników policzalnych I niepoliczalnych oraz zaimków i określników ilościowych ze strony 65

- zrób notatkę na podstawie informacji, które znajdziesz w podręczniku na str. 151 (zasady użycia, tłumaczenie)

- do zeszytu: ćw. K, L, N, P (str. 65 podręcznik)

- zrób ćwiczenia dotyczące tego tematu w zeszycie ćwiczeń (str. 47-48)

**Historia**

- przeczytaj drugi i trzeci temat z rozdziału V (na frontach I wojny światowej, I wojna światowa na ziemiach polskich); zrób notatkę do zeszytu (wiesz, z której strony!) oraz zadania z zeszytu ćwiczeń.